

KONSEP DASAR PEDAGOGIK

By

Eva Yulina, S.Psi.,M.Psi



SUB



Setting Perubahan
Pendekatan Pedagogik



Pendekatan Pedagogik



Prinsip Pedagogis



Kompetensi Pedagogis



Fungsi dan Manfaat Pedagogis




Tujuan Pedagogik



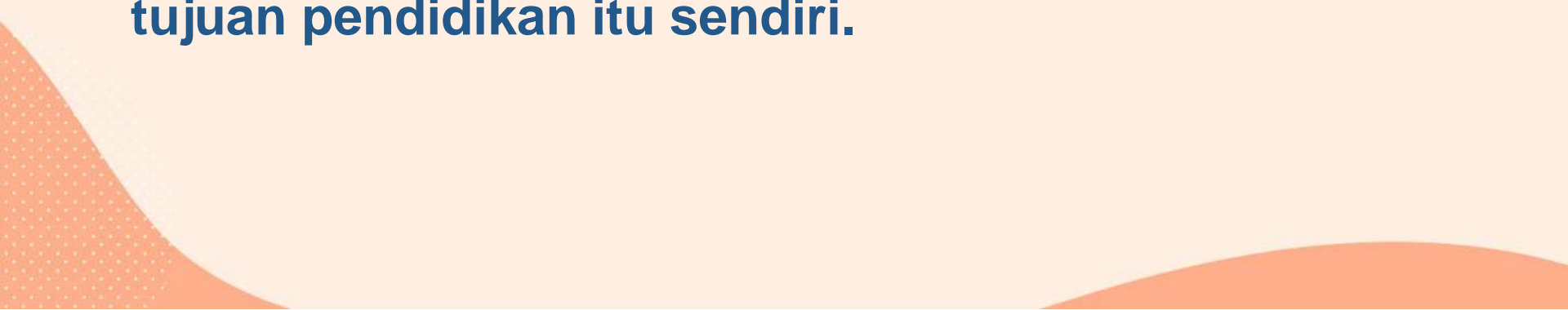
Pedagogik didefenisikan secara sederhana sebagai metode, dan praktik, pengajaran meliputi sbb:

- 1. Gaya Mengajar**
- 2. Mengajar teori**
- 3. Umpan balik dan penilaian**





Menurut “Sarwono” ; Pedagogi pendidikan yang menekankan praktekpedagogis dalam hal ini terkait pendidikan dan bimbingan anak, sementara itu, rasa pedagogi adalah suatu teori yang menyeluruh, objektif dan tegas dalam rangka mengembangkan konsep sifat manusia, substansi anak dan sifat tujuan pendidikan itu sendiri.





Setting Perubahan Pendekatan Pedagogik

Perbedaan usia murid dan konten yang disampaikan dapat mempengaruhi praktik pedagogis yang akan dipilih Guru untuk digunakan yang akan digunakan dalam penelitian dari berbagai disiplin ilmu untuk menginformasikan keputusan mereka, pengalaman mereka mengajar kelompok usia tersebut.

Misalnya:

Seorang Guru dapat merujuk penelitian perkembangan kognitif dan pengalaman mereka tentang keberhasilan permainan yang diarahkan orang dewasa.



Pendekatan Pedagogik 4 Kategori

1. Behaviorisme

Pedagogi Behavioris menggunakan teori Behaviorisme untuk menginformasikan pendekatannya. Berpusat pada Guru. Ini akan menganjurkan penggunaan intruksi langsung, dan pelajaran berbasis kuliah.

2. Konstruktivisme

Merupakan teori bahwa orang belajar melalui pengalaman dan refleksi. Pedagogi konstruktivisme menempatkan anak di pusat pembelajaran, dan kadang-kadang disebut pedagogik tak terlihat. Pendekatan ini akan menggabungkan pekerjaan proyek, pembelajaran berbasis inkuiri.







3. Konstruktivisme Sosial

Dapat dianggap sebagai perpaduan dua prioritas di pandu guru, dan berpusat pada siswa. Guru akan menggunakan elemen kerja kelompok, tetapi akan menggunakan ukuran kelompok yang lebih kecil dan membatasi pilihan dalam topik. Guru juga akan menggunakan model guru, pertanyaan dan campuran intruksi individu, pasangan dan seluruh kelas.

4. Liberasionisme

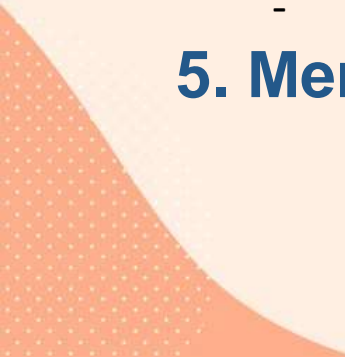

Pendekatan liberasionis adalah pendekatan dimana suara siswa ditempatkan ditengah, dan demokrasi dimasukkan kedalam kelas. Nilai ditempatkan pada memiliki guru sebagai pembelajar dan kelas menemukan mata pelajaran bersama-sama.





Prinsip Pedagogis



1. **Motivasi**
 2. **Eksposisi**
 3. **Arah Kegiatan**
 4. **Kritik:**
 - Evaluasi
 - Koreksi
 - Pengulangan
 - Pengaturan sasaran
 5. **Mengundang imitasi**
- 
- 



Kompetensi Pedagogis

Menurut Wahyudi (2012, hlm. 22) kompetensi pedagogik yaitu kemampuan seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran peserta didik. Pengelolaan proses pembelajaran tentunya mencakup pelaksanaan, evaluasi, serta pengembangan karakter peserta didik. Pengertian di atas senada dengan pendapat Situmorang dan Winarno (2008, hlm. 23) yang menyatakan bahwa secara substantif, kompetensi pedagogik mencakup kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.



Fungsi dan Manfaat Pedagogis

Adapun fungsi pedagogik menurut Kurniasih (2017, hlm. 20) adalah sebagai berikut.

1. Untuk memahami fenomena pendidikan (situasi pendidikan) secara sistematis.
2. Memberikan petunjuk tentang apa yang seharusnya dilaksanakan oleh pendidik .
3. Menghindari terjadinya kesalahan-kesalahan dalam praktik mendidik anak, yaitu kesalahan konseptual, teknis dan kekeliruan yang bersumber dari kepribadian pendidik.

kegiatan yang meliputi dari kegiatan belajar mengajar
mengajar anak lain kegiatan konseptual teknis dan

Manfaat Pedagogik

H. Manfaat Pedagogik

Adapun fungsi pedagogik menurut Kurniasih (2017, hlm. 20) adalah sebagai berikut.

1. Untuk memahami fenomena pendidikan (situasi pendidikan) secara sistematis.
2. Memberikan petunjuk tentang apa yang seharusnya dilaksanakan oleh pendidik .
3. Menghindari terjadinya kesalahan-kesalahan dalam praktik mendidik anak, yaitu kesalahan konseptual, teknis dan kekeliruan yang bersumber dari kepribadian pendidik.
4. Mengenal diri sendiri dan melakukan koreksi. Dari penjelasan di atas pedagogik berfungsi untuk melakukan langkah-langkah yang bertujuan meningkatkan pedagogik.



Tujuan Pedagogik

I. Tujuan pedagogik

Untuk mendapatkan hasil positif sebagaimana diharapkan, perlu memperhatikan bahwa pedagogik mempunyai tujuan pula. Menurut Kurniasih (2017, hlm. 15) tujuan pedagogik adalah memanusiakan manusia, dan menjadikan seseorang menjadi dewasa untuk kebahagiaannya dalam menjalani kehidupan dimasa yang akan datang dan menjadikan seseorang menjalani hidup dengan bahagia. Dengan kata lain, tujuan pedagogik masih berbarengan dengan hakikat pendidikan sendiri sebagai pengubah yang diharapkan mampu membuat peserta didik mengembangkan potensi diri.

THANK you
SO MUCH

YOU ARE VERY MUCH APPRECIATED!