



# **PERSPEKTIF PEDAGOGIK TENTANG EVALUASI PENDIDIKAN**

By  
Eva Yulina, S.Psi., M.Psi

Perspektif pendidikan merupakan sudut pandang terhadap pendidikan, yang dapat ditinjau dari bahasan berbagai perspektif, seperti Islam, sekolah dasar, dan nasional

# Adapun dari segi istilah, beberapa ilmuwan mengemukakan defenisi evaluasi sebagai berikut

1. “ **Ralph Tyler** ” dalam Arikunto (2003) evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa dan bagaimana tujuan pendidikan sudah tercapai.
2. “ **Cross**” dalam Sukardi (2009) evaluasi merupakan proses yang menentukankondisi dimana suatu tujuan telah dapat dicapai.
3. “ **Edwind Wandt dan Gerald W. Brown**” dalam Sudijono (2011) evaluasi adalahsuatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai dari sesuatu.
4. “ **Stufflebeam et.al** “ dalam Daryanto (2012) evaluasi merupakan prosesmenggambarkan, memperoleh, dan menyajikan informasi yang berguna untuk menilaialternatif keputusan.
5. “ **Bloom et.al** ”dalam Daryanto (2012) evaluasi adalah pengumpulan kenyataan secara sistematis untuk menetapkan apakah dalam kenyataannya terjadi perubahandalam diri siswa dan menetapkan sejauh mana tingkat perubahan dalam pribadi siswa.
6. “ **Arifin** (2012) “ evaluasi adalah suatu proses yang sistematis dan berkelanjutanuntuk menentukan kualitas (nilai dan arti) dari sesuatu, berdasarkan pertimbangan dankriteria tertentu dalam rangka pembuatan keputusan.

# Tujuan Evaluasi Pendidikan

- **Aspek Psikologis**

Mengidentifikasi kemampuan dan status peserta didik

- **Aspek Didaktif**

Perkembangan peserta didik dalam pembelajaran

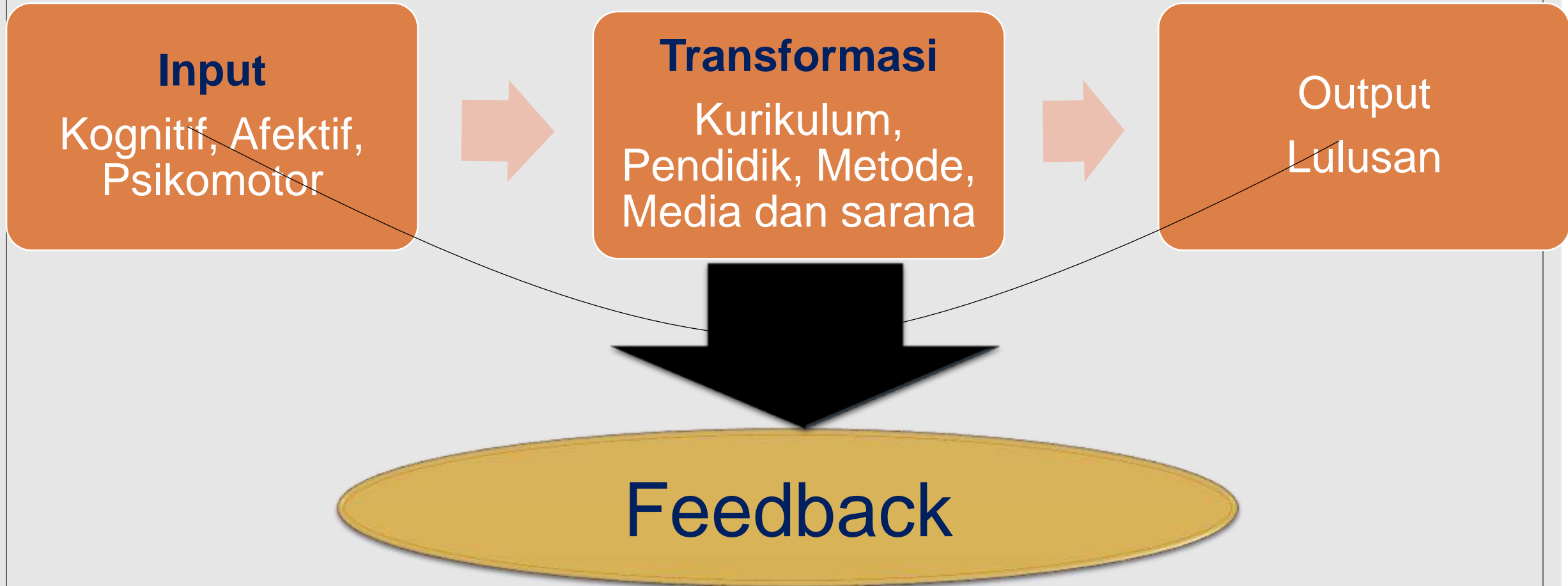
- **Aspek Administratif**

Memberikan laporan

# Prinsip Evaluasi Pendidikan

- Keterpaduan
- Keterampilan peserta didik
- Koherensi
- Pedagogis
- Akuntabilitas

# Esensial Dalam Evaluasi Pendidikan



# Teknik Evaluasi Belajar

```
graph TD; A[Teknik Evaluasi Belajar] --> B[Tes]; A --> C[Non Tes:]; B --> B1[Tes Penempatan]; B --> B2[Tes Diagnostik]; B --> B3[Tes Formatif]; B --> B4[Tes Objektif]; C --> C1[Observasi]; C --> C2[Wawancara]; C --> C3[Skala Sikap]; C --> C4[Angket]; C --> C5[Checklist];
```

## ○ **Tes**

Tes Penempatan

Tes Diagnostik

Tes Formatif

Tes Objektif

## ○ **Non Tes:**

Observasi

Wawancara

Skala Sikap

Angket

Checklist

# Evaluasi Pendidikan

Evaluasi pendidikan merupakan penilaian dalam pendidikan yang mencakup suatu proses sistematis dan berkelanjutan dalam mengumpulkan data dan menganalisis data yang diwujudkan dalam informasi capaian hasil guna untuk membuat keputusan dan merumuskan program selanjutnya



# Kajian Tentang Tujuan Dan makna Evaluasi Pendidikan

Tujuan evaluasi pendidikan memiliki tujuan untuk mengukur dan menilai suatu proses pendidikan apakah tujuan yang ditetapkan dalam pendidikan sudah tercapai atau belum. Ketercapaian itu akan digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan

Evaluasi pendidikan dalam sudut pandang pedagogik berarti seorang pendidik bukannya melaksanakan tugasnya dalam memperoleh informasi atas ketercapaian siswadidiknya semata. Namun lebih dari itu, ilmu pedagogik memandang bahwa pendidik akanmenyatupadukan pengetahuan secara jelas dan lugas kepada siswa sebelum melangkahkepada tahap evaluasi sebagai bahan untuk menuju evaluasi pendidikan, pendidik punmampu berpandangan luas terhadap hasil atau informasi yang diperoleh, pendidik akanmampu melakukan pengendalian agar sesuatu yang diharapkan tercapai hingga kearah bagaimana mengembangkan informasi atau hasil yang diperoleh pen didik setelahmelakukan evaluasi pendidikan.

# Ada Dua Alasan Mengapa Pedagogik Perlu Diaplikasikandalam Dunia Pendidikan.



1. Bahwa pedagogik sebagai suatu sistem pengetahuan tentang pendidikan anak karena pedagogik akan menjadi dasar atau landasan bagi praktek pendidikan anak.
2. Manusia memiliki motif untuk mempertanggungjawabkan pendidikan bagi anak-anak, karena itu agar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan logis maka praktek pendidikan terhadap anak memerlukan pedagogik sebagai landasannya

# Langkah- langkahkah evaluasi pendidikan

## 1. Step 1

Persiapan evaluasi program pendidikan

## 2. Step 2

Pelaksanaan evaluasi program

## 3. Step 4

Monitoring evaluasi program

# Pelaporan

- Laporan prestasi akademik

Berisi pencapaian dari kemampuan dasar yang didefenisikan dalam kurikulum ( misal: berbentuk rapot )

- Laporan Pencapaian

Mengambarkan internalisasi dan kristalisasi kualitas pribadi peserta didik setelah belajar melalui berbagai kegiatan (baik internal, ekstrakurikuler dan kursus ) dalam kurun waktu tertentu

# Tindak Lanjut



Menyebarkan  
Program



Modifikasi atau  
merevisi  
program



Meneruskan  
eksekusi  
program



Menghentikan  
program



Thank

You